

# Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Микробы вокруг нас или почему нужно мыть руки?»

**Цель:** формирование основ здорового образа жизни и знаний о правилах гигиены.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

«Все болезни у ребят,  
От микробов, говорят.  
Чтоб всегда здоровым быть  
Надо с мылом и водой дружить».

Каждый день, и дома и в детском саду, приходя с прогулки и после туалета, после игр и перед едой вам говорят одно и то же - «*Не забудь помыть руки!*»

Кто ЗНАЕТ зачем **нужно постоянно мыть руки**? Они же и так чистые! (*Ответы детей*)

Правильно ребята «На руках, как и на всех окружающих предметах, содержится множество микробов, которые, попадая с пищей в рот, могут вызвать очень сильное заболевание» (*детям показывают картинки микробов и бактерий, которые находятся на руках*).

**Медсестра:** Дети, давайте сейчас посмотрим на наши ручки (повернув их ладонками в верх). Посмотрите сколько там микробов. Микробы очень маленькие и их нельзя **увидеть** без специальных увеличительных приборов, их можно **разглядеть** только под микроскопом. Микробы живут везде - в воздухе, в воде, на руках, продуктах, шерсти животных, игрушках и других предметах.

Чтобы узнать, есть ли на самом деле микробы, давайте проведем с вами опыт:

**Опыт № 1**

**Оборудование:** вата, медицинский спирт.

**Ход эксперимента:** Смоченной медицинским спиртом ваткой я протру ладони ваших рук и мы посмотрим на ватку. Что мы видим, ребята? Вата оказалась грязной, потому что на ней микробы. А мы с вами думали, что руки у нас чистые.

**Вывод:** Иногда глядя на руки они кажутся нам чистыми, а на самом деле на руках находится огромное количество микробов.

**Воспитатель:** Ребята, микробы есть на всех предметах (на ручках дверей, на игрушках, на невымытых овощах и фруктах) . И если мы прикасаемся к предметам, на которых есть микробы, то с наших рук эти микробы могут попасть к нам в рот и из-за этих микробов мы можем заболеть.

А давайте проверим как микробы могут переходить с предмета на предмет и попадать к нам на руки. (*Дети идут к столам, где все приготовлено для опытов*).

**Опыт №2**

**Оборудование:** чаша с блестками.

**Ход эксперимента:** Детям предлагается опустить руки в чашу (один ли два ребенка) с блестками и представить, что это не блестки а микробы. Покажите свои руки остальным детям. Пожмите руку своему соседу (и так далее). Посмотрите, теперь у каждого из вас руки в блестках! Попробуйте взять в руки игрушки. Видите на игрушках тоже остались блестки.

**Вывод:** Блестки с ваших рук, как и микробы, которые переходят от человека к человеку. А если вы берете в руки предметы, то с грязных рук микробы переходят и на эти предметы.

**Воспитатель:** Ребята, микробы у нас разные. У Володи свои, у Софии свои. Но они постоянно перемешиваются. И если организм со своими микробами справляется, то когда они переходят к другим людям, могут очень сильно им навредить. Хотите проверить как перемешиваются микробы? (*ответы детей*).

**Опыт №3**

**Оборудование:** прозрачные пластиковые стаканчики, наполовину наполненные разноцветной водой синего, желтого, зеленого, красного цветов.

*Ход эксперимента:* Каждый ребенок держит свой стаканчик. По очереди один ребенок переливает в стакан к соседу свою воду. В результате этих действий вода становится грязного цвета.

**Вывод:** *Вот таким образом, ваши микробы перемешиваясь между собой, дают печальный результат. Очень много чужих микробов постоянно попадает к вам. Из результате этого человек может заболеть.*

**Воспитатель:** Ребята, а что нам поможет спастись от этих микробов? Давайте, я загадаю вам загадку, а вы попробуете отгадать.

«Это наш хороший друг

Терпеть не может грязных рук.

На грязь оно сердится,

В руках оно вертится,

Запенился вода.

От страха грязь бледнеть начнет

И побежит, и потечет,

Исчезнет без следа.

**А руки станут чистыми,**

Душистыми, душистыми

Мы узнали без труда,

Ну конечно же это вода!»

- Правильно, конечно, все микробы боятся воды и мыла! Вода и мыло - настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы.

**Воспитатель:** Дети, сейчас я загадаю вам загадки, а вы попробуйте угадать, что поможет нам всегда держать руки в чистоте.

Что же детям пригодиться,

Чтобы начисто **умыться**?

*Нам нужна водица.*

Что с рук грязь смывает?

*Мыло детям помогает.*

Чисто-чисто умывались.

Чем же дети вытирались? *Полотенцем.*

**Воспитатель:** А сейчас, дети, я вам наглядно покажу что происходит с микробами, когда мы с вами моем руки водой и мылом (*демонстрирует изготовленное наглядное пособие «Вымой руки», на котором руки проходя через струю воды очищаются от микробов*).

- Ребята, вы видите, что происходит с микробами когда мы моем руки? (*ответы детей*). Да, совершенно верно, вода очищает наши руки от микробов!

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, давайте пойдём мыть руки! А наша медсестра расскажет нам как правильно нужно мыть руки.

В умывальник мы идем, Мыло и полотенце сейчас найдем!

*(Дети вместе с воспитателем проходят в туалетную комнату в группе).*

Правила правильного **мытья рук:** (При обсуждении этого вопроса используем показ плакатов «Алгоритм действий при мытье рук» и «Схема мытья рук»).

- Закатай рукава.
- Открой кран
- Намочи **руки**.
- Возьми мыло и намыль **руки до появления пены**.
- Потри не только ладони, но тыльную их сторону.
- Смой пену.
- Закрой кран
- Вытри **руки**.
- Опусть рукава.

Воспитатель просит всех детей продемонстрировать все стадии **мытья и вытирания рук**. (*Дети моют руки в соответствии с алгоритмом правильного мытья рук*).

**Медсестра:** Дети, вы вымыли руки и теперь они у вас чистые. А сейчас давайте вернемся в групповую комнату и проверим есть ли сейчас микробы на ваших руках! (*Медсестра повторяет опыт с ваткой и медицинским спиртом*).

- Ребята, посмотрите, сейчас ватка чистая. Что это значит? (*ответы детей*)

- Да, ребята, водой и мылом мы с вами уничтожили все микробы, и теперь наши с вами руки чистые!

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы прямо сейчас дадим торжественное обещание, о том, что всегда будем дружить с мылом и водицей.

**Торжественное обещание**

1. Чтоб в грязнулю и неряху

Мне не превратиться,

Обещаю каждый день чисто-чисто (*мыться*)

2. Быть хочу я очень чистой,

А не чёрной галкой,

Обещаю я дружить с мылом и (*мочалкой*)

3. А ещё, два раза в сутки

Обещаю чистить (*зубки*)

4. Обещаю всем кругом

Быть послушным малышом.

Ходить чистым и опрятным,

Очень, очень (*аккуратным*).

Воспитатель завершает мероприятие чтением небольшого стихотворения:

«В глубоком, чёрном подземелье

Микробы страшные живут,

И терпеливо днём и ночью,

Они детей немых ждут!

С немых рук пролезет в рот

Противный, маленький микроб.

Пролезет тихо, как шпион,

И натворит такого он!..

...Но только не надо бояться,

Надо сопротивляться!

Ведь эта страшная сила

Бойтся простого ...МЫЛА!

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие? Что нового вы узнали? Почему нужно обязательно мыть руки? Что помогает нам уничтожать микробы и делает наши руки чистыми (*Ответы детей*).

- Правильно, дети, мыло – наш с вами лучший друг в борьбе с микробами!

**Заключение:**

**Воспитатель:** Люди болеют. И чтобы не заболеть, мы должны с вами помнить, что прежде всего необходимо соблюдать правила гигиены. Мыть руки перед едой. Мыть руки при возвращении с прогулки или после посещения туалета. Не брать в рот посторонние предметы: карандаши, палки на улице, травинки и т.д. Всегда мыть фрукты перед едой. Ведь если мы не будем мыть руки, микробы могут попасть к нам в рот и мы можем заболеть.

- Я хочу вам подарить небольшие подарочки, чтобы ваши руки всегда были чистыми и на них никогда не было микробов (в подарок воспитатель раздает детям мыло).